

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «04» 08 2015г.

№ 1011

г.Элиста

Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия

Во исполнение Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.02.2015 г. № ДЛ-5/07вн, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также в целях эффективной организации деятельности образовательных организаций по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия (далее - ФГОС ОВЗ) (приложение № 1).
2. Утвердить состав республиканской рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Республике Калмыкия (приложение № 2).
3. Отделу общего образования (Эрдниев А.Б.), сектору защиты прав детей (Барваева Т.Б.) обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение по введению ФГОС ОВЗ в Республике Калмыкия.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием, ЧОУ ОШ «Перспектива», ЧОУ «СГЛ», общеобразовательных организаций подведомственных министерству:
 - 4.1. разработать и утвердить план-график мероприятий по введению ФГОС ОВЗ;
 - 4.2. обеспечить условия и провести организационные мероприятия по введению ФГОС ОВЗ.
5. БУДПОРК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Мунчинова Л.Д.) обеспечить поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в соответствии с планом-графиком.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Питкиеву Т.И., Санджарыкова Г.Э., заместителей Министра.

Заместитель Министра образования
и науки Республики Калмыкия



Т.И. Питкиева

План

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия

N	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты		
			Региональный уровень	Уровень учредителя образовательной организации	
1	Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в РК	август 2015 г. - май 2016 г.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Республики Калмыкия	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ в муниципальном образовании	Разработка и утверждение локальных актов образовательной организации
1.2	Проведение обследования по оценке готовности образовательных организаций к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь 2015 г.	Обобщение материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, УО	Мониторинг условий АООП в соответствии с требованиями ФГОС, сбор и анализ информации по параметрам анализа	Участие в опросах, экспертных сессиях
1.3	Использование методических рекомендаций МОиНРФ по разработке АООП в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО	октябрь 2015 г.	Проведение обучающего семинара для педагогов	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по ознакомлению с НПА	Использование методических рекомендаций в практической деятельности в практической

					Сбор и анализ материалов	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	деятельности Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
1.4	Проведение мониторинга учета рекомендаций ЦПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО РК	сентябрь – декабрь 2015 г.		Участие в экспертизе АООП	Участие в экспертизе АООП	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Использование образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке АООП
1.5	Экспертиза адаптированных образовательных программ, используемых в коррекционных общеобразовательных учреждениях РК соответствии с ФГОС ОВЗ	ноябрь-декабрь 2015 г.		Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Использование образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ
1.6	Экспертиза примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	весь период		Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ
2	Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
2.1	Создание рабочей группы при Минобрнауки РК по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	август 2015 г.	Разработка мероприятий по введению в РК ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ
3	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	январь 2015 г. - декабрь 2016 г.	План-график повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций РК по вопросам реализации	Обеспечение прохождения поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций муниципального	Обеспечение прохождения поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций муниципального	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Участие руководителей и педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации и обучающихся

			ФГОС ОВЗ (по плану-графику БУ ДПО РК «КРИПКРО»)	образования по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
4	Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ				
4.1	Использование методических рекомендаций МОиН РФ по реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общественного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	август – сентябрь 2015 г.	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год	Учет методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательным организациям	Эффективное планирование расходов средств учредителя и выделяемых средств из республиканского бюджета
4.2	Участие в мониторинге МОиН РФ по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общественного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	сентябрь-декабрь 2015 г.	Подготовка бюджетных проектировок на очередной финансовый год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий РК по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общественного образования и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива и корректирующих коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ. Подготовка государственных (муниципальных) заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий РК по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общественного и бесплатного образования в	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ

				условиях введения ФГОС ОВЗ	
5	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
5.1	Проведение совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015 - 2016 годы	Проведение республиканских совещаний, семинаров, конференций по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, выездных семинаров-практикумов по обобщению опыта по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация участия специалистов, руководителей и педагогических работников образовательных организаций во всероссийских мероприятиях	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
5.2	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015 - 2016 годы	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	

Состав республиканской рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Республике Калмыкия

№	ФИО	Должность, место работы
1.	Манцаев Николай Гаряевич	Министр образования и науки Республики Калмыкия, председатель
2.	Питкиева Татьяна Ивановна	Заместитель Министра образования и науки Республики Калмыкия, заместитель председателя
3.	Санджарыков Герман Эрднеевич	Заместитель Министра образования и науки Республики Калмыкия, заместитель председателя
Члены рабочей группы		
4.	Эрдниев Арслан Батырович	Начальник отдела общего образования Минобрнауки РК
5.	Барваева Тамара Бембаевна	Заведующий сектором защиты прав детей Минобрнауки РК
6.	Бадмаева Светлана Валериевна	Главный специалист отдела общего образования Минобрнауки РК
7.	Пугаева Ирина Боглаевна	Главный специалист отдела контроля и надзора за исполнением законодательства Минобрнауки РК
8.	Мунчинова Лилия Демьяновна	Ректор БУ ДПО РК «КРИПКРО»
9.	Коокуев Александр Гаджаевич	Директор КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат»
10.	Мушаев Истя Михайлович	Начальник Управления образования Администрации г.Элисты