

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного
обучения и воспитания»

«Утверждаю»
Директор гимназии

_____ К.Э. Насунов
« ____ » ____ .20 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ЭМГ»
за 2018-2019 учебный год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинская многопрофильная гимназия личноно ориентированного обучения и воспитания» (МБОУ «ЭМГ»).

1.2. Юридический адрес: 358014 Республика Калмыкия, город Элиста, 8 микрорайон, д.21А.

1.3. Фактический адрес: 358014 Республика Калмыкия, город Элиста, 8 микрорайон, д.21А.

Служебные телефоны: 6-68-98, 6-26-53,

e-mail: emg_19@mail.ru.

Сайт: www.elista-mg.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Администрации города Элисты.

Адрес фактический и юридический: 358000 Республика Калмыкия, город Элиста, ул. Ленина д. 249

телефон: 8 (847 22) 3-81-15; elista_obr.08@mail.ru

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личноно ориентированного обучения и воспитания», утвержден Постановлением Мэрии г. Элисты № 5851 от 04.12.2014г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «27» 07. 2010г. № 08 РК 142829, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

- Свидетельство о государственной регистрации права от «04»10.2010г. №08 РК 157164 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Свидетельство об аккредитации организации выдано «29» 12.2015г., Министерством образования и науки Республики Калмыкия Серия 08 А 01 № 0000082 (№338), срок действия свидетельства с 29.12. 2015 г. до «28» 01.2023г.

- Лицензия на образовательную деятельность выдано «21» 12.2015г., Министерством образования и науки Республики Калмыкия Серия 08ЛО1 №0000129 (№1166), срок действия – бессрочно.

1.5. Директор МБОУ «ЭМГ»: Насунов Клим Эрдниеви

1.6. Заместители директора образовательного учреждения по направлениям:

- Бадмаева Любовь Ивлиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе по УВР;

- Лиджигоряева Лариса Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе по УВР;

- Чокаева Зоя Цеденовна, заместитель директора по воспитательной работе;

- Самаева Елена Нарановна, заместитель директора по НИР;

- Укурчиева Татьяна Александровна, заместитель директора по УР НОО.

1.7. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации №5851 от 04.12.2014г.;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 08№000477078 от 08.02.2001г.;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц серия 08 №000506530 от 15.04.2013г.;

- договор с учредителем от 07.12.2006г.;

- коллективный договор (регистрационный №62 от 31.03.2017.);

- локальные акты федерального, муниципального, гимназического уровней;

- **программа развития на _____ г.г.;**

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (по ФГОС Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Характеристика территории и социально-экономических условий

МБОУ «ЭМГ» расположена в восточной части города Элиста по адресу: 358014, г. Элиста, 8 микрорайон, д.21А. Гимназия имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание гимназии размещено в окружении жилых застроек. Год постройки основного здания -1987. Здание трехэтажное, типовое; кровля металлопластиковая.

Площадь земельного участка – 0,22 га, ограждение территории – забор из сетки «рабицы».

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (47), лаборантские, библиотека, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, столовая на 150 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

Гимназии имеет 2 компьютерных класса площадью 102 м², оснащенных 26 компьютерами.

В ближайшем окружении зданий гимназии находятся:

- жилой массив (многоэтажные дома),
- пешеходные улицы и парковочные места на придомовых территориях и возле торговых центров,
- лесной массив - отсутствует,
- строительные объекты – отсутствуют,
- объекты социального назначения – филиал БУ РК «Детская поликлиника»,
- объекты культурно-массового назначения – стадион «Восточный»,
- кафе, бары, рестораны - отсутствуют.

Основные задачи МБОУ «ЭМГ»:

1. Обеспечить обновление содержания образования, повышение его качества, доступности воспитывающего потенциала.
2. Создать условия для повышения качества образования.
3. Продолжить работу по внедрению в систему образования федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Обеспечить возможность выбора профиля обучения в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся и их родителей.
5. Обеспечить формирование здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение здоровья обучающихся.
6. Создать условия для развития инновационной деятельности МБОУ «ЭМГ» и педагогических работников.
7. Создать систему информационного обеспечения деятельности МБОУ «ЭМГ».
8. Формировать устойчивую систему сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения её эффективного развития.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	4	106	Классы, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	4	101	
3	3	98	
4	3	109	
Всего в НШ	14	414	
5	4	109	Классы, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	3	91	
7	4	108	
8	4	125	
9	4	105	
Всего в ОШ	19	538	
10	5	91	Классы, реализующие

11	4	83	образовательные среднего общего образования
Всего в СШ	9	174	
Итого по ОО	42	1126	

Контингент учащихся гимназии стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Наполняемость на начало учебного года – 26,8.

Режим работы МБОУ «ЭМГ»: занятия в гимназии проводятся в одну смену в течение пяти дней в неделю в 1-4 классах, шести дней в неделю в 5-11 классах. Продолжительность учебного года 34 недели во 2-11 классах, 33 недели в 1-х,9-х,11-х классах. Продолжительность каникул в 1-х классах составляет 50 дней, во 2-8, 10 классах 37 дней, 9, 11 классах 37 дней.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») провело опрос приемных комиссий двадцати ведущих университетов страны об уровне подготовки абитуриентов и по результатам опроса составило список 200 лучших школ Российской Федерации, в число которых вошла Элистинская многопрофильная гимназия.

В 2018-2019 учебном году гимназия вошла в:

- ✓ ТОП – 20 лучших школ России по Южному Федеральному округу
- ✓ ТОП - 300 лучших школ России- 2019 года.

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей	
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:		
ГОС		
пояснительная записка		Да
учебный план		Да
программа воспитательной работы		Да
рабочие программы по учебным предметам		Да
рабочие программы элективных курсов		Да
программы дополнительного образования		Да
индивидуальные образовательные программы		Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год		Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)		Да
ФГОС		

целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС-2004 (ФГОС НОО, ФГОС ООО) ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОО

<p>Миссия, задачи образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой МБОУ «ЭМГ»</p>	<p>Образовательная деятельность ОО направлена на удовлетворение потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности; - общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем: <ul style="list-style-type: none"> становление интеллектуальной элиты Республики Калмыкия; -в сохранении и развитии традиций города. <p>Образовательные программы гимназии созданы с учетом особенностей и традиций ОО, предоставляющих возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.</p> <p>Гимназия ставит своей целью - создать образовательное пространство, в котором реализуются системно-деятельностная парадигма образования, которая предполагает наличие у учащихся учебно-познавательной деятельности и планировать её, а также оперировать логическими приёмами мышления, владеть самоконтролем и самооценкой как важнейшими учебными действиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -концепция развития универсальных учебных действий учащихся (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), разработанная на основе системно-деятельностного подхода; -требования ФГОС к планируемым результатам основной образовательной программы. <p>Принципы и подходы:</p> <p>В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание и развитие качеств личности, отвечающих
--	---

	<p>требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;</p> <p>-переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <p>-переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;</p>
	<p>-ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, познания и освоения мира;</p> <p>-признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;</p> <p>-учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;</p> <p>-обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;</p> <p>-разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.</p> <p>-учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;</p> <p>-обеспечение преемственности дошкольного, начального</p>

	<p>общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;</p> <p>-разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития учащегося, зону его ближайшего развития и возможность овладения учащимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности учащихся, педагогов и в целом системы образования гимназии.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают связь между требованиями, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, уточняя и конкретизируя общее понимание результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки;
	<ul style="list-style-type: none"> • являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, внеурочной деятельности, курсов, учебно-методической литературы, для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы; <p><i>Система оценивания</i> результатов в учебно-воспитательном процессе позволяет установить качество теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся, способы их учебной деятельности, степень умственного развития, а также уровень педагогического мастерства учителя.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в гимназии. Применяемые педагогами технологии и методы помогают достигать поставленных целей: формирование компетентной, функционально-грамотной, с проектным мышлением и аналитическими способностями, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.</p>

<p>организации образовательного процесса в соответствии с целями и особенностями ОО</p>	<p>На уровне начального общего образования МБОУ «ЭМГ» использует следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -безотметочного обучения—безотметочная система оценивания на протяжении обучения в 1 классе, обучение детей само- и взаимооцениванию; -расширения деятельностных коллективных форм обучения, -предполагающих приоритетное развитие учебной деятельности, -творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, личностно-ориентированное обучение; -проектное обучение; -технология развития критического мышления; -информационно-коммуникационные технологии. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности учащихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия, урок-соревнование, интегрированный урок и др.</p> <p>Кроме традиционных форм организации учебных занятий, в старших классах используются такие формы как лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, проект, практикум.</p> <p>Используемые по предметам учебные пособия и УМК соответствуют заявленным уровням обучения и помогают реализовать вышеназванные методы и технологии.</p> <p>Таким образом, используемые в процессе обучения в МБОУ «ЭМГ» методы и технологии ориентированы на деятельностно-творческий характер, на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направлены на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; на предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно- значимого выбора, что соответствует целям и задачам МБОУ «ЭМГ».</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам,</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности соответствуют Государственным образовательным стандартам, целям, особенностям направления гимназии и контингенту учащихся.</p>

<p>целям, особенностям ОО и контингенту учащихся</p>	
<p>Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют целям, особенностям направления гимназии и контингенту учащихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингенту учащихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>При реализации программ дополнительного образования деятельность учащихся осуществляется в различных объединениях по интересам (кружки и секции).</p> <p>Рабочие программы дополнительного образования обеспечивают условия для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип.</p> <p>Организации образования учащихся и осуществляют функционирование многополюсной информационно-образовательной среды со сменой форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.</p> <p>Таким образом, рабочие программы дополнительного образования соответствуют целям, особенностям гимназии и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингенту учащихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом целей, особенностей МБОУ «ЭМГ» и контингента воспитательной программы учебно–трудовое, спортивно–оздоровительное, научно–исследовательское, художественно –эстетическое и творческое, профилактика детского дорожно–транспортного травматизма, эколого-краеведческое, гражданско-патриотическое, семейные ценности.</p> <p>Формы реализации воспитательной деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода:</p> <p>Участие в различных конкурсах городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p> <p>Участие во всех гимназических, муниципальных,</p>

	<p>региональных мероприятиях. Организация выставок, презентаций, круглых столов. Система дополнительного образования.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОО</p>	<p>Используемые учебные пособия, лабораторное оборудование способствуют реализации поставленных целей и задач. При выборе образовательных ресурсов учитываются следующие основные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения России на текущий учебный год; - преемственность. <p>Учебники и УМК используются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 05.08.2017г. № 629 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017г.)».</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Наличие в пояснительной записке целей и задач рабочей программы	Да	
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которой самостоятельно составлена рабочая программа	Да	
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторских программ или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с целями, и особенностями ОО	Да	
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да	
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет	
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да	
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да	

Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да	
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности учащегося (для программ в соответствии с ФГОС)	Да (в 1-8 классах)	
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да	
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да	

Вывод по разделу:

Цели и задачи образовательной программы МБОУ «ЭМГ» заключаются в реализации государственного образовательного стандарта как на базовом, так и на предпрофильном, профильном уровне. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И УЧАЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	По О О
Уровень обученности %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний %	-	74	87	79	69	41	43	33	37	39	78	58

Реализуя задачи функционирования гимназии, педагогический коллектив обеспечил достаточно высокий уровень обученности учащихся, о чем говорят следующие результаты.

В МБОУ «ЭМГ» к концу 2018-2019 учебного года количество обучающихся гимназии составило 1126 обучающихся (1417 обучающихся в прошлом учебном году). Количество обучающихся снизилось в связи с введением в строй новой образовательной организации МБОУ «КЭГ им. З. Пандиты».

Неуспевающих учащихся в гимназии по результатам учебного года - нет
 3.1. Средний показатель успеваемости обучающихся гимназии по результатам годовых отметок составил 100%, качества знаний – 58%.

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах из 105 обучающихся были допущены 105.

Все 105 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 1 выпускник получил аттестат особого образца выпускница 9 класса медико-биологического профиля: Кавлинова Мария.

Всего выпускников	Допущено	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике	Экзамены по выбору Предмет/ ср. балл
105	105	105	1	4,5	4,8	Химия-26уч. (4,76) Биология-29уч.(4,76) Английский язык-42уч,(46) География-9уч.(56) Обществознание-51уч.(46) Физика-25уч.(46) Оивт-24уч.(4,56)

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году к участию в ГИА – 11 были допущены все 83 выпускника.

Получили «100» балльные результаты – три выпускника - Ностаева Айгуль по русскому языку;

Балыткеев Александр по истории;
Лиджигорьева Анастасия по информатике.

Всего выпускников	Допущено	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике	Экзамены по выбору Предмет/ср. балл
83	83	83	10	79,1	Базовый уровень сдавали 45уч, ср.балл-4 Профильный уровень-37 уч, 66.6	Химия- 65.86 Биология-64.26 Английский язык-816 Обществознание-64.76 Физика-53,66 ОИВТ-756 История-61,26 Литература-66,66
						Средний балл по гимназии-626

3.4. Трудоустройство выпускников 11 классов 2019г.

Класс/ профиль	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы /СПО	Обучение бюджетное	примечание
11 класс гуманитарного профиля	29	26(в т.ч. СПО -3) (90%) Москва – 5 Пятигорск – 1 С-Петербург– 3 Элиста – 10 Ростов – 1 Волгоград – 1 Чехия – 1 Франция - 1	26	1 выпускник сдал ЕГЭ в дополн. период
11 класс	21	19 (90,4%):	19	

физико-математического профиля		Москва – 14 Волгоград – 1 Ростов – 1 Элиста - 3		
11 класса социально-экономического профиля	19	17 (89%) Москва – 9 Волгоград – 1 Астрахань – 1 Элиста - 6	17	1 выпускник сдал ЕГЭ в дополн. период
11 класса медико-биологического профиля	14	14 (в т. ч СПО-4) 100% Москва – 3 Волгоград – 1 Астрахань – 3 Элиста – 1 Ростов – 1 Ставрополь - 1	14	
Итого	83	ВУЗ – 69 (83%) СПО - 7	Бюджет - 76	2

3.5. Показатели качества подготовки выпускников МБОУ «ЭМГ»

Показатели	2019 год
Численность/удельный вес учащихся, закончивших 9 класс на «4» и 5»	39/37%
Численность/удельный вес учащихся, закончивших 11 класс на «4» и 5»	71/ 86%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 / 12%
--	----------

Исходя из анализа результатов сдачи государственной итоговой аттестации учащимися гимназии в 2018 – 2019 учебном году, наряду с положительными результатами, обозначены вопросы, требующие разрешения в предстоящей работе.

Для повышения качества знаний в 2019-2020 учебном году необходимо:

- уделить особое внимание личностно-ориентированному подходу в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения у учащихся.
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
- использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.

Вывод:

Качество подготовки выпускников МБОУ «ЭМГ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности, заявленным в образовательной программе гимназии.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

Анализ основных показателей работы МБОУ «ЭМГ» позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе гимназии. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода.

3.6. Участие учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

В целях реализации гимназической целевой программы по работе с одаренными детьми «Камертон», совершенствования работы по пропаганде научных знаний, развития у обучающихся интереса к предметам школьного курса и создания условий для выявления одаренных детей был проведен гимназический этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 907 гимназиста. На основании решения жюри, оргкомитета ВОШ по итогам участия учащихся в гимназическом этапе были определены участники II (муниципального) этапа олимпиады. По итогам муниципального этапа ВОШ – 64 призера и 8 победителей. По итогам регионального этапа ВОШ в 2018-2019 учебном году гимназисты показали следующий результат: 2 победителя и 21 призеров. Нужно отметить хорошую подготовку обучающихся следующих учителей: Явановой С.С., Мацаковой С.В., Спиридонова Ю.Б., Брюхановой В. А., Мемеевой Р.Н., Отчиевой Б.Ю. Антоновой Л.В., Бадма-Горяевой Л.А., Джукановой Д.Н., Самаевой Е.Н., Гуспановой Л.Л., Булуковой И.Н., Анжировой С.С., Бадма-Горяева Г.И., Мучкаевой Н.П., Манджиевой В.Ц., Болоцкой Т.Г., Карманова В.Б., Додгаевой Н.О., Дагиновой С.С., Утатыновой В.Ш., Эрдниева А.Б., Ширеповой Л.П., Манджиевой В.В., Укурчиевой Т.А.

В открытой олимпиаде КРИПКРО - 4 победителя, 36 призеров.

Призёр регионального этапа XI республиканской математической олимпиады школьников имени Академика Российской академии образования Пюрви Мучкаевича Эрдниева Гришкин Фёдор гимназист 5 в класса.

Победитель муниципального этапа XI республиканской математической олимпиады школьников имени Академика Российской академии образования Пюрви Мучкаевича Эрдниева

Царенов Дмитрий гимназист 10 д класса

Призёр муниципального этапа XI республиканской математической олимпиады школьников имени Академика Российской академии образования Пюрви Мучкаевича Эрдниева

Очурова Карина, гимназистка 11 д класса

Эрдниев Пюрвя, гимназист 11 б класс

1. Мошулдаева Эляна-Буйнта, гимназистка 10 б класса
2. Кальдинов Айс, гимназист 10 д класса
3. Онкуров Мингиян, гимназист 10 б класса
4. Хараева Джава, гимназист 10 б класса
5. Очирова Алина, гимназистка 8 а класса
6. Буринов Данил, гимназист 8 б класса
7. Мучкаева Баина, гимназистка 8 д класса
8. Санджиева Айса, гимназистка 8 д класса
9. Годгаев Эренцен, гимназист 7 а класса
10. Мухлаева Энкира, гимназистка 7 а класса
11. Джажнаев Никита, гимназист 7 а класса
12. Шонхуров Николай гимназист 7 а класса

13.Акимова Арина, гимназистка 6 а класса

14.Шараева Дарья гимназистка 6 б класса

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Призеры ВОШ по математике

1.Царенов Дмитрий Чингисович, гимназист 10 д класса

2.Кальдинов Айс, гимназист 10 д класса

3.Дюмкеева Даяна, гимназистка 10 д класса

4.Мухлаева Энкира, гимназистка 7 а класса

5.Гришкин Фёдор, гимназист 5 в класса

Призеры ВОШ по физике

1.Бадмаев Эркен, гимназист 9 б класса

2.Андиев Дольган, гимназист 8 б класса

3.Патаев Арслан, гимназист 8 б класса

4.Левченко Кирилл, гимназист 8 б класса

5.Адьянов Руслан, гимназист 8 б класса

6.Маштанова Екатерина, гимназистка 7 б класса

Призеры ВОШ по информатике.

1.Мачаев Алдар, гимназист 10 б класса

2.Хараев Джава, гимназист 10 б класса

Победитель ВОШ по экономике.

1.Кальдинов Айс, гимназист 10 д класса

Призеры ВОШ по экономике.

1.Царенов Дмитрий, гимназист 10 д класса

2.Манджиева Мира, гимназистка 10 а класса

3.Камолова Полина, гимназистка 10 д класса

4.Яванов Наран, гимназист 9 д класса

Победитель ВОШ по географии.

1.Кальдинов Айс, гимназист 10 д класса

Призер ВОШ по географии.

1.Санджиева Айса, гимназистка 8 д класса

Призер ВОШ по экологии.

1.Онтаева Анна, гимназистка 9 м класса

2.Андиев Дольган, гимназист 8 б класса

3.Болеева Эльвира, гимназистка 7 а класса

Призер ВОШ по биологии.

1.Джинкеева Баина, гимназистка 10 м класса

2.Мацакова Алина, гимназистка 9 м класса

3.Жужаев Владислав, гимназист 8 м класса

4.Бабаева Амуланга, гимназистка 8 м класса

5.Дженгуров Тимур, гимназист 7 б класса

Призер ВОШ по обществознанию.

1. Камолова Полина, гимназистка 10 д класса

2. Манджиева Мира, гимназистка 10 а класса

3. Пальткаева Герензел, гимназистка 10 а класса

4. Гедерим Рената, гимназистка 10 а класса
5. Емельяненко Екатерина, гимназистка 10 а класс
6. Стадникова Виталина, гимназистка 10 а класса
7. Мучкаева Баина, гимназистка 8 д класса
8. Санджиева Айса, гимназистка 8 д класса
9. Маштанова Екатерина, гимназистка 7 б класса

Призер ВОШ по праву.

- 1.Пальткаева Герензел, 10 а класса

Призер ВОШ по истории.

- 1.Дорджиева Алтн, гимназистка 9 а класса
- 2.Менкенов Бадма, гимназист 7 г класса

Призер ВОШ по физической культуре.

- 1.Онкуров Мингиян, гимназист 10 б класса
- 2.Горяев Бакур, гимназист 9 д класса
- 3.Азизбекова Кристина, гимназистка 9 б класса
- 4.Ширипова Аэлита, гимназистка 9 д класса
- 5.Очуров Даян, гимназист 8 м класса
- 6.Великородняя Милана, гимназистка 7 г класса
- 7.Менкенов Бадма, гимназист 7 г класса

Призер ВОШ по русскому языку.

- 1.Дакова Алтана, гимназистка 10 а класса
- 2.Очирова Алина, гимназистка 8 а класса
- 3.Убушиева Арина, гимназистка 7 в класса
- 4.Лиджиева Александра, гимназистка 5 в класса

Победителя ВОШ по литературе.

- 1.Гедерим Рената, гимназистка 10 а класса
- 2.Адьянов Руслан, гимназист 8 б класса

Призер ВОШ по литературе.

- 1.Дакова Алтана, гимназистка 10 а класса
- 2.Стадникова Виталина, гимназистка 10 а класса
- 3.Цондинова Наталья, гимназистка 9 д класса
- 4.Оненова Галина, гимназистка 8 м класса
- 5.Очирова Алина, гимназистка 8 а класса
- 6.Годгаев Эренцен, гимназист 7 а класса

Победитель ВОШ по английскому языку.

- 1.Калдарикова Ангира, гимназистка 10 д класса

Призер ВОШ по английскому языку.

- 1.Баин-Хараева Баина, гимназистка 10 а класса
- 2.Емельяненко Екатерина, гимназистка 10 а класса
- 3.Камолова Полина, гимназистка 10 д класса
- 4.Дюмкеева Даяна, гимназистка 10 д класса
- 5.Бадмаева Сувсанна, гимназистка 9 д класса
- 6.Эминова Яна, гимназистка 9 д класса

7.Чомподова Ирина, гимназистка 8 а класса

8.Хорванен Карина, гимназистка 8 б класса

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

Победители ВОШ.

Балыткеев Александр, гимназист 11 класса – право (учитель Анжирова С.С.)

Мошуддаева Эмма, гимназистка 4 класса – русский язык (учитель Укурчиева Т.А.)

Призеры ВОШ

1.Манджиева Кермен, гимназистка 11 класса – обществознание (учитель Анжирова С.С.)

2.Комиюкова Светлана, гимназистка 10 класса – экология (учитель Антонова Л.В.)

3.Гедерим Рената, гимназистка 10 класса – литература (учитель Булукова И.Н.) 4.Онкуров Мингиян, гимназист 10 класса – физическая культура (учитель Бадма-Гаряев Г.И.)

4.Гришкин Федор, гимназист 5 класса – математика (учитель Спиридонов Ю.Б-Г.)

Цель научно-исследовательской работы гимназии:

Оптимизация научно-исследовательской и учебно-проектной деятельности обучающихся и учителей, повышение квалификации и стимулирование самообразования обучающихся и педагогов гимназии.

Для этого были решены следующие задачи:

1.Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся гимназии и подготовку их к участию в олимпиадах разного уровня.

3.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Разработать программу и план экспериментальной работы, заключить договор с КалмГУ о проведении совместных научно-исследовательских и научно-практических мероприятий.

Наиболее активная деятельность осуществлялась по таким направлениям научно-методической работы, как:

1.Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности.

2.Организация системы управления научно-методической деятельностью.

- 3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:
- 3.1. Аттестация руководящих и педагогических работников;
- 3.2. Повышение квалификации педагогов на базе НИУ ВШЭ (Бадмаева С.В., Шараева Т.В., Гуспанова Л.Л., Манджиева В.В., Симакина О.В.) и РАНХиГС (Шараева Т.В.,Самаева Е.Н, Анжирова С.С.);
- 3.3. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, деятельности научного общества «Кредо», в иных формах профессиональной активности.
4. Методическое сопровождение инновационной деятельности:
- 4.1. Внедрение инноваций;
- 4.2. Участие в профессиональных конкурсах;
- 4.3. Распространение инновационного опыта;
- 4.5. Работа с одаренными детьми.

II. Организация управления научно-методической деятельностью

Управление научно-методической деятельностью осуществляется через следующие формы работы:

- информирование педагогических работников по вопросам научно-методической деятельности гимназии на страницах сайта гимназии, совещания при завуче, издание приказов по различным направлениям деятельности;
- организацию деятельности научного общества «Кредо» и проектных команд педагогов;
- проведение научно- исследовательских семинаров;
- проведены заседания научного общества «Кредо»

1	1. Об организации инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов в новом учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы научного общества «Кредо» на 2018-2019 учебный год. 3. Выдвижение кандидатур на профессиональные конкурсы «Педагог года города Элисты-2018», «Лучший по профессии в сфере образования». 4. Организация творческих лабораторий педагогов.	15.09.2018
2	1.Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги участия обучающихся в школьном этапе и организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в Интернет-олимпиадах, конкурсах. 2.Подготовка к научно-практической конференции обучающихся «Ювента» и «Первые шаги в науку».	14.11.2018
3	1.О ходе учебно-исследовательской и инновационной работы в лицее.	24.01.2019
4	1.О выполнении перспективного плана повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками в 2018-2019 учебном	27.03. 2019

	<p>году (НИУ ВШЭ и РАНХИКС).</p> <p>2.Качество научно-методической системы гимназии:качество деятельности социально-психологической службы.</p> <p>3.О работе педагогов по выявлению и развитию одаренных учащихся.</p>	
6	<p>1.Организация работы по реализации инновационного проектов и конкурсов (РОСНАНО).</p> <p>2.«Организация работы лаборатории «БИОВЕТ» и проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях наукограда»</p>	16.05.2019

В соответствии с общей темой работы гимназии, каждым МО выбраны темы работы, определены цели и задачи, составлены планы работы, по которым велась проектная и исследовательская работа. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- 1.Приоритетные задачи проектной деятельности МО в 2018-2019 учебном году.
- 2.Подготовка школьников к участию в предметных и межпредметных конкурсах, проектных и исследовательских работ.
- 3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Проведены мероприятия:

методические семинары:

- а) «Сетевые проекты учащихся и учителей как способ достижения метапредметных результатов обучающихся»,
- б) Вебинар «Подготовка форума исследовательских работ обучающихся «Твоя профессиональная карьера». Опыт проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда»,
- в) Муниципальный семинар «Модель организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся».
- Г) Организована в гимназии ежегодная научно-практическая конференция по проектным работам педагогов «Педагогический калейдоскоп», в котором приняли участие МО начального обучения, гуманитарного цикла, естественнонаучного.

Курсы НИУ ВШЭ и РАНХИКС.

№	Дата	Курсы	Участники	
1	Март 2019 год	по английскому языку	Гуспанова Л.Л.	п. Вороново г. Москва, НИУ ВШЭ
2	Март 2019 год	по английскому языку	Шараева Т.В.	п. Вороново г. Москва, НИУ ВШЭ
3	Май- июнь 2019 год	по английскому языку	Манджиева В.В.	г. Москва НИУ ВШЭ
4	Май- июнь 2019	по истории	Симакина О.В.	г. Москва НИУ

	год			ВШЭ
5	Декабрь 2018 год	по проектному управлению.	Самаева Е.Н.	РАНХИКС
6	Декабрь 2018 год	по проектному управлению.	Шараева Т.В.	РАНХИКС
7	Декабрь 2018 год	по проектному управлению.	Шараева Т.В.	РАНХИКС
8	Март 2019 год	по математике (ЕГЭ)	Яванова С.С.	г Москва
9	Октябрь 2018 год	по русскому языку и литературе	Бадмаева С.В.	п. Вороново г. Москва, НИУ ВШЭ

Согласно плана работы МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми, методические декады и недели. Гимназия на протяжении многих лет является традиционной площадкой методических семинаров для педагогов города и республики. В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «ЭМГ» были проведены семинары для учителей физики, математики, русского языка и литературы, английского языка, истории. В рамках этих семинаров учителями гимназии Явановой С.С., Мацаковой С.В., Булуковой И.Н., Отчиевой Б.Ю., Мемеевой Р.Н. и др. были даны открытые уроки, мастер-классы.

1	22.01.2019	Муниципальн.	Мемеева Р.Н., учитель физики	Приказ №133 от 4.03.2019 Управление образования Администрации г. Элисты (Протокол №1 от 22.01.2019г)
2	22.01.2019	Муниципальн.	Яванова С.С., учитель математики	Приказ №133 от 4.03.2019 УОА г. Элисты (Протокол №1 от 22.01.2019г)
3	22.01.2019	Муниципальн.	Мацакова С.В., учитель математики	Приказ №133 от 4.03.2019 УОА г.Элисты (Протокол №1 от 22.01.2019г)
4	22.01.2019	Муниципальн.	Самаева Е.Н, учитель географии и экономики.	Приказ №133 от 4.03.2019 УОА г.Элисты (Протокол №1 от 22.01.2019г)

5	22.01.2019	Муниципальн.	Дагинова С.С., учитель истории	Приказ №133 от 4.03.2019 УОА г.Элисты (Протокол №1 от 22.01.2019г)
---	------------	--------------	-----------------------------------	---

Решением методического совета методического центра Управления образования Администрации г. Элисты был признан опыт инновационной педагогической деятельности учителей гимназии как положительный. Рекомендовано к использованию в образовательном процессе муниципальных общеобразовательных учреждений города Элисты опыт педагогической деятельности учителей МБОУ «ЭМГ».

Было отмечено и рекомендовано обобщение педагогического опыта на региональном уровне следующих педагогов:

1) Профессиональное мастерство педагогов МО учителей математики Явановой С.С. и Мацаковой С.В. МБОУ «ЭМГ» по работе в профильных классах социально-экономического направления и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

2) Инновационную деятельность МО учителя физики МБОУ «ЭМГ» Мемеевой Р.Н., применяющих современные информационные технологии на уроках;

3) Высокий содержательный уровень подготовки методических пособий учителя географии и экономики Самаевой Е.Н.

Публикация педагогов и учеников в 2018-2019 учебном году.

№	Дата	Уровень	Участники	Тема
1	2018 год	Региональный. (Материалы НПК пед. школы экономического факультета КалмГУ)	Самаева Е.Н.	Сотрудничество МБОУ «ЭМГ» с КалмГУ- путь повышения качества образования.
2	2018 год	Региональный. (Материалы НПК 26 декабря 2018г)	Самаева Е.Н.	Организация мероприятий финансовой грамотности в МБОУ «ЭМГ»
3	2018 год	Региональный. (Материалы НПК 26 декабря 2018г)	Яванова С.С.	Экономические задачи в ЕГЭ по математике.
4	2018 год	Региональный. (Материалы НПК 26 декабря 2018г)	Манджиева Мира, ученица 10 кл.	Кредитная карта.
5	2018 год	Региональный. (Материалы НПК 26 декабря 2018г)	Царенов Дима, ученик 10 кл.	Экономические задачи в ЕГЭ по математике.
6	2018 год	Региональный. (Материалы НПК 26 декабря 2018г)	Кальдинов Айс, ученик 10 кл.	Бизнес план.
7	2019	Экскурсионный проект.	Самаева Е.Н.,	Образовательный проект по

	год	Свидетельство	Шараева Т.В., Мацак О.В.	географии «Экскурсионный маршрут по достопримечательностям Республики Калмыкия.»
8	2019 год	Региональный (Сборник практических работ.)	Самаева Е.Н.	«Сборник практических работ по географии Республики Калмыкия для 8-9 классов.»

Педагоги гимназии (Отчиева Б.Ю., Яванова С.С., Самаева Е.Н. Джуканова Д.Н., Булукова И.Н.) участвовали в городской и республиканской августовской конференции, мартовских педагогических чтениях, Волковских чтениях.

Участие в конкурсах и НПК (РОСНАНО).

№	Дата	Конкурс	Участники
1	08.10.2018	Республиканская игра-конкурс «Юный журналист»	Кавлинова Мария, Мацакова Алина, Теблеева Галина, Бадмаева Ангира, Темяникова Инна, Эрдниева Милана – 9м, Явашкеева Юннета- 10б, Адьянов Руслан, Тюрбеев Баир – 8 б
2	21.11.2018	Республиканский конкурс краеведения «Бичкн торскн» с научно-исследовательской работой «Биологический факультет – гордость и призвания»	Бекнеева Цагана – 9 м
3	16.12.2018	XV Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (мун. Этап)	Кавлинова Мария – 9м Мацакова Алина – 9 м; Теблеева Галина -9м, Эрдниева Милана – 9 м; Мацакова Алина -9м, Мангутова Алтана -9м; Стадникова Виталина – 10а: Тактинова Байсана – 3 в
4	01.02.2019	Республиканская каникулярная школа «Наноград. Калмыкия»	Адьянов Руслан, Тюрбеев Баир – 8 б, Бадмаева Сувсана – 9 д, Явашкеева Юннета - 10б, Хойт Санджирма -9б, Эрдниева Милана – 9м

5	23.04.2019	Фестиваль СТА-студий Республики Калмыкия	Тактинова Байсана – 3 в, Кавинова Мария-9 м, Мацакова Алина – 9 м, Эрдниева Милана -9м, Теблеева Галина – 9 м, Адьянов Руслан, Тюрбеев Баир – 8 б
6	04-05 2019	8-й Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства 2019 г.	Тюрбеев Баир, Адьянов Руслан – 8 б
7	16.04.2019	VI республиканского конкурса учителей химии «Формула успеха» по теме «Д.И. Менделеев и современное образование»	Рыбакова А.В.
8	Май 2019	Конкурсный отбор Мастеров летнего Наногграда в г. Ханты-Мансийск с 1.07 по 10.07.2019 г.	Рыбакова А.В.
9	Май 2019	Апробация сетевой геймифицированной онлайн-платформы «Аллотроп»	Рыбакова А.В. Отчиева Б.Ю.

21 апреля 2019 года была проведена ежегодная традиционная научно-практическая конференция гимназистов «Ступенька в будущее», в котором приняли участие 50 обучающихся в 6 секциях. Компетентное жюри возглавили преподаватели Калмыцкого Государственного университета. На их суд были представлены интересные исследовательские работы и проекты. Победители достойно представили гимназию на муниципальном и региональном уровнях.

В гимназическом этапе XX научно-практической конференции «Ступенька в будущее» было представлено 42 работы обучающихся 3-11 классов МБОУ «ЭМГ», представляющих особый интерес к изучению отдельных предметов. Работало 5 секций по направлениям и предметным областям. В работе жюри гимназического этапа XVIII научно-практической конференции «Ступенька в будущее» приняло участие 5 человек из числа профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, и 10 ведущих педагогов гимназии. Жюри определило 10 победителей и 15 призера.

Муниципальный этап республиканской научно практической конференции «Первые шаги в науку» в 2018-2019 учебном году/

Первое место- 5. Второе место -5. Третье место- 2.

№	Место	ФИО участника	Класс	ФИО научного руководителя	Тема работы
1	1 место	Шоваева Айлана Арлтановна	4 А	Укурчиева Татьяна Александровна	Народные приметы.
2	1 место	Шараева Екатерина Федоровна	4 Б	Какугинова Людмила Ильинична учитель начальных классов	Зависимость от смартфона: есть ли повод для беспокойства
3	2 место	Маштыкова Герензел Аркадьевна	5 А	Манджиева Байн Хейчиевна, учитель начальных классов	Я из многодетной семьи (проектная работа)
4	3 место	Очиров Артем Владимирович	5 В	Шалхакова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка	О чем молчат названия улиц (проектная работа)
5	1 место	Дулахинова Айлана Савровна	5 В	Эрендженева Любовь Бадмаевна, учитель калмыцкого языка	Мистика камней в литературе
6	2 место	Кавлинова Мария Юрьевна Мацакова Алина Викторовна	9 М	Рыбакова Анна Владимировна, учитель химии	Изготовление и исследование свойств полынного мыла ручной работы (проектная работа)
7	1 место	Манджиева Мира Николаевна	10 Д	Самаева Елена Нарановна	Экологическое состояние реки Волги в районе поселка Цаган-Аман
8	2 место	Гедерим Рената Александровна	10 А	Самаева Елена Нарановна	Бизнес план
9	2 место	Стадникова Виталина Игоревна	10 А	Рыбакова Анна Владимировна, учитель биологии и химии	Анализ гендерных установок в структуре личности подростка (исследовательская работа)
10	1 место	Царенов Дмитрий Чингисович	10 Д	Яванова Светлана Сангаджиевна,	Решение задач и уравнений с параметрами
11	2 место	Мангутова Алтана Николаевна	9 М	Карманов Виктор Борисович	Вирусы.

1 2	3 место	Комиюкова Светлана Доржаевна		Антонова Людмила Владимировна	Экологическое состояние воздуха в центре города Элисты.
--------	---------	------------------------------------	--	----------------------------------	--

Республиканская научно практическая конференция «Первые шаги в науку»
в 2018-2019 учебном году. Победитель- 1. Призер – 4.

НПК педагогов «Инновационная деятельность как фактор роста

№	Статус	ФИО участника	Кл.	ФИО научного руководителя	Тема работы
1	Призер	Шоваева Айлана	4 В	Укурчиева Татьяна Александровна	Народные приметы.
2	Победит ель	Маштыкова Герензел Аркадьевна	5 А	Манджиева Байн Хейчиевна, учитель начальных классов	Я из многодетной семьи (проектная работа)
3	Призер	Манджиева Мира Николаевна	10 Д	Самаева Елена Нарановна	Экологическое состояние реки Волги в районе поселка Цаган-Аман
4	Призер	Гедерим Рената Александровна	10 А	Самаева Елена Нарановна	Бизнес план
5	Призер	Стадникова Виталина Игоревна		Рыбакова Анна Владимировна, учитель биологии и химии	Анализ гендерных установок в структуре личности подростка (исследовательская работа)

профессионального мастерства учителя через проектное управление»

На основании гимназического Положения о научно- исследовательской конференции педагогов «Инновационная деятельность как фактор роста профессионального мастерства учителя через проектное управление» согласно приказу МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия лично ориентированного обучения и воспитания» № 135 от 17.04.2019г «О проведении гимназической конференции учителей» проведена XIX научно-практическая конференция педагогов. В работе конференции приняло участие 42 педагога. На конференции было представлено 12 работ учителей. Основной целью конференции педагогов было внедрение проектной деятельности и проектного управления, а также новых педагогических технологий в учебный процесс. Предварительно с учителями были проведены консультации по выбору темы, определению стратегической цели и получению продукта проектного управления для методических объединений.

Председатель жюри – Насунов К.Э., директор МБОУ «ЭМГ»

Члены жюри: 1. Кюнкрикова Ирина Валериевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

2. Артаева Гиляна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

3. Мемеева Роза Нимеевна, учитель физики

4. Бадма-Гаряев Геннадий Иванович, учитель физической культуры.

Члены жюри учитывали при оценивании новизну и актуальность образовательных проектов. Члены жюри отметили, что каждый представленный проект интересен и перспективен, поэтому жюри дает полноценно доработать проекты и представить в сентябре 2019 года на утверждение директору гимназию.

№	Тема	Учитель	Статус
1	Создание образовательного портала работы с одаренными детьми.	Самаева Е.Н., зам. директора по НИР и Карманов В.Б., учитель информатики	Победит.
2	Сохранение родного языка	Манджиева Б.Х., руководитель МО калмыцкого языка	Призёр
3	Хальмг келн- мана зөөр.	Балтыкова Е.А., учитель калмыцкого языка.	Призёр
4	«Хээртэ хальмг келм»	Бисалиева З.Л., Наранова Ц.А., учителя калмыцкого языка и литературы.	Призёр
5	Инновационная модель для выявления и развития талантливых детей	Аджадыкова Д.К., Шараева Т.В., учителя английского языка	Призёр
6	Технология продуктивного чтения как основа формирования читательских компетенций младших школьников	Четырова Н.Д., учитель начальных классов.	Победит.
7	Современной школе – современный учитель.	Лиджигоряева Л.Б., зам. директора по УВР. Рыбакова А.В., учитель химии.	Призёр
8	Новая система оценки качества образования, ориентированная на	Яванова С.С., учитель математики.	Победит.

	современные результаты .		
9	Повышение мотивации к обучению через интегрированные уроки	Булукова И.Н., руководитель МО учителей русского языка и литературы. Бадмаева С.В., учитель русского языка и литературы	Призёр
10	«Робототехника как новая технология обучения»	Отчиева Б.Ю., учитель физики	Победит.
11	Организация проектной деятельности на уроках физической культуры как индикатор успешности развития обучающихся	Бадма-Гаряева Л.А., учитель физической культуры	Призёр
12	Мастер класс «Создай мини проект».	Шалхакова Н.П., учитель русского языка и литературы.	Призёр

Выводы:

1. Структура управления научно-методической деятельностью работает стабильно.
2. Информирование педагогических работников по наиболее значимым вопросам реализации стратегии образования, об инструментах повышения качества образования и необходимых профессиональных компетенциях осуществляется систематически.
3. Увеличилось количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.
4. Расширилось образовательное пространство и количество мероприятий для выявления одаренных детей и их самореализации.
5. Увеличилось количество учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

На основании анализа итогов научно-исследовательской, инновационной деятельности МБОУ «ЭМГ» можно сформулировать задачи, над решением которых предстоит работать в следующем 2019-2020 учебном году:

1. Организовать деятельность учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.
2. Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании, одаренных учеников.
3. Продолжить работу по повышению квалификации учителей,

- 4.Повышать познавательную активность и развивать творческие способности гимназистов в условиях лично-ориентированного обучения и воспитания,
5. Создавать условия для реализации авторских программ и программ элективных курсов,
- 6.Обеспечивать условия для научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов гимназии,
- 6.Создавать творческие коллективы и творческие лаборатории, работающие над актуальными проблемами гимназии.
- 7.Обобщать передовой педагогический опыт лучших учителей гимназии;
- 8.Активизировать деятельность научного общества учащихся гимназии «Кредо»
- 9.Усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика педагогических кадров

Образование, квалификационные категории, почетные звания	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	106	100%
Образование:		
- высшее	101	95,3%
-среднее специальное	5	4,7%
Квалификационная категория:		
- высшая	67	61%
- первая	27	27%
- на соответствие занимаемой должности	12	12%
Почетные звания, награды:	37	35%
Почетный работник общего образования РФ	17	16%
Отличник народного просвещения РФ	1	1%
Почетный работник воспитания и просвещения РФ		
Заслуженный учитель РФ	2	2%
Заслуженный учитель РК	22	21%

Педагогический состав гимназии: 106 человек – штатные педагогические работники. Гимназия укомплектована кадрами на 100%, за последние три года доля совместителей составляет 0,1%, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Среди педагогов награждены:

-Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека;

-Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» - 22 человека;

-Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 37 человек;

-Почетное звание «Отличник народного просвещения РФ» - 17;

-Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1.

Результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования гимназии.

Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы гимназии, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри гимназии и через обучение на курсах повышения квалификации.

В данном учебном году 52 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКРО РК г. Элисты, г. Волгограда, г. Москва.

Вывод:

ЭМГ укомплектована педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС (1-8 кл.), реализацию заявленных программ и поставленных целей (9-11 кл.).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ОО. Составлен перспективный график аттестации педагогических работников МБОУ «ЭМГ» до 2020 года.

Актуальными на данный момент остаются основные направления повышения квалификации педагогических работников гимназии:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогической психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях перехода на ФГОС в 5-9 классах.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий на всех уровнях обучения.

РАЗДЕЛ 5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	59
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
Наличие библиотеки	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 5
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Учащиеся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	нет
Количество АРМ	44
Количество компьютеров, применяемых в управлении	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	Да.

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	количество
Кабинет математики	4
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2

Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет начальных классов	14
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
Кабинет географии	1

Цель внедрения компьютерных технологий в образовательном процессе – активизация творческой деятельности педагогических работников и учащихся.

На I уровне обучения информационно-коммуникативные технологии освоили 100% от общего количества педагогов, работающих на уровне начального общего образования.

На II уровне обучения информационно-коммуникативные технологии освоили 91 % от общего количества педагогов, работающих на уровне основного общего образования.

На III уровне обучения информационно-коммуникативные технологии освоили 96%.

Количество педагогов, использующих ИКТ в преподавании предмета, постоянно растет.

Опыт использования ИК-технологий в образовательном процессе гимназии представлялся педагогической общественности на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, электронных дидактических и методических материалах, конференциях различного уровня.

Администрация гимназии проводит работу по созданию материальной базы.

Вывод:

МБОУ «ЭМГ» недостаточно обеспечена информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В гимназии создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционируют оборудованные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

2018 г. выделено частично по нормативу из расчёта на 1 учащегося по 1040 руб. 00 коп. на учебные расходы. Данные средства были направлены на приобретение учебной литературы.

Также для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности гимназии по возможности привлекаются спонсорские средства. Основным источником - это благотворительная помощь.

Основные направления расходов:

- приобретение стройматериалов, текущий ремонт помещений;
- приобретение ученической мебели, классной доски, светильников, стендов;
- приобретение печатных изданий, периодических изданий.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ГИМНАЗИИ

Воспитательная система ЭМГ в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями ФЗ № -273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СО, Уставом гимназии и осуществлялась в рамках деятельности следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободе и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этнического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Повышение уровня физического развития обучающихся.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целью данной системы является формирование нравственных качеств Личности, способной к самореализации и самоопределению в современном социуме. Данная цель охватывает весь педагогический процесс гимназии, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность обучающихся, с применением разнообразных видов деятельности.

Систему воспитательной деятельности 2018-2019 учебном году в гимназии с обучающимися осуществляют опытные квалифицированные педагоги. В гимназии сложился стабильный творческий педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Всего:

- классных руководителей-42;
- педагогов дополнительного образования-8;
- руководителей кружков и студий--12

Гимназия проводит постоянную подготовку кадров на специализированных курсах. Педагоги гимназии успешно работают по специальным программам,

соответствующими концептуальными моделями, используемыми в обучении и воспитании различных категории детей, выбирают и принимают те модели, которые близки их собственным педагогическим принципам.

В течение учебного года более 40% классных руководителей и педагогов дополнительного образования повысили свою квалификацию через посещение курсов при КРИПКРО, приняли участие в практических семинарах, провели мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия различного уровня, тематические декады по направлениям, приняли участие в социальных проектах, акциях, фестивалях. В гимназии успешно функционируют различные творческие объединения и клубы гражданско-патриотической направленности: военно-патриотический музей «Патриот»,(руководитель, Джуканова Д.Н.), патриотический клуб «Память»,(руководители, Самаева Е.Н., Яванова С.С.), «Содружество» (руководитель, Мацакова С.В.), клуб «Юнармия», спортивный клуб «Чингисхан», руководитель, Бадма-Гаряев Г.И. Итогом деятельности является высокая результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня(Приложение№ 1)

Гимназический клуб «Патриот» (руководитель Джуканова Д.Н., классный руководитель 8 класса гуманитарного профиля приняли участие в социальных проектах. Члены Президентского Совета гимназии участвовали во Всероссийской акции «Вечный огонь-2019» в п. Хулхута Яшкульского района. В ежегодной Акции «Бессмертный полк» приняли активное участие обучающиеся, родители, классные руководители. Всего в Акции приняли участие более 250 человек Члены клуба «Память» постоянно организуют тематические вечера памяти и классные часы, литературные гостиные с участием воинов-интернационалистов, общественностью города.

Открытые уроки мужества

- «Беслан, мы помним» Митинг памяти трагедии Беслана
- «77-летию Битвы под Москвой». Открытый урок мужества для 5-6 классов
- Открытый урок мужества «И пусть поколения помнят», к годовщине освобождения Элисты
- Открытый виртуальный урок мужества «Детство, опаленное войною....», посвященный 8 февраля - Дню юного героя-антифашиста. Использован видеоряд «Дети - Герои Советского Союза»

В рамках Всероссийского марафона «Горячее сердце», посвященного годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ - Открытое республиканское мероприятие «Как птица Феникс возрождаясь», посвященное памяти генерала Карбышева Д.М.

В целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся содержательно и интересно прошли различные Акции, классные часы, встречи с интересными людьми презентации. В рамках Акции, посвященной Дню Победы в ВОВ гимназисты посетили филиал №1 библиотеки им. Балакаева, где совместно с работниками библиотеки провели встречу с ветераном Великой Отечественной войны Анатолием Борисовичем Тепшиновым, на котором обучающиеся узнали многое интересное.

В гимназии прошли традиционные Уроки мужества, посвященные ВОВ с приглашением гостей Хомутников Хонгор Петрович – внук командира Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии Хомутникова Василия Алексеевича, майор в отставке, член Совета ветеранов органов безопасности РК, Овечкин Владимир Федорович – председатель Республиканского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Республики Калмыкия, Болдырева Лариса Николаевна - руководитель пресс-службы Регионального отделения Общероссийского народного фронта в Калмыкии. Выступление на общешкольном родительском собрании посвящено обязанностям родителей в отношении своих несовершеннолетних детей и права как участников образовательного процесса. Ещё одной формой работы по правовому образованию и воспитанию гимназистов являются тренинги общения для учащихся. Данные мероприятия проводятся психологами, членами гимназического Президентского совета.

В целях воспитания нравственных качеств и этнического сознания, в гимназии проводятся различные интеллектуальные и творческие конкурсы, Акции по нравственной тематике: Акция «Цаган седклясн» Детской общественной организации медиков «Содружество» в канун национальных праздников «Зул», «Цаган сар» конкурс рисунков и видеороликов «Элиста - мой город». В целях повышения уровня физического развития, формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий, в гимназии реализуется программа спортивного клуба «Чингис-хан» (руководитель, Заслуженный учитель Республики Калмыкия и Российской Федерации, Бадма-Гаряев Г.И). приоритетными задачами которого является сохранение, пропаганда и укрепление здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к ЗОЖ. В гимназии накоплен опыт работы с учреждениями детско-юношеской спортивной школы, ДДТ и другими организациями.

По плану профилактической декады правовых знаний и здорового образа жизни «Будущее в моих руках» классные руководители проводили тематические классные информационные часы. В течение 2018-2019 учебного года в гимназии проводились встречи со специалистами республиканской Детской больницы по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в ноябре-декабре в рамках подготовки гимназической акции «Пока не поздно» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Твоя жизнь в твоих руках» среди учащихся 7 – 11 классов. Детская общественная организация «Содружество учащихся медицинских классов» возникла по инициативе учеников медико-биологического класса, которые заинтересовались судьбой бывших выпускников медицинских классов гимназии, количеством учащихся, которые стали врачами, географией их мест работы. Были проведены следующие мероприятия: Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами родителями, постоянно совершенствуются формы и методы изучения детьми ПДД с учетом возрастных особенностей детей (руководитель кружка ЮИД, Романова

Г.З.)В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирования активной позиции в вопросах сохранения окружающей среды, в гимназии создана детская организация «Содружество» на базе медико-биологических профильных классов. На клубных часах обсуждались такие вопросы: «Кого можно назвать вежливым человеком?», «Приятного аппетита». всех классах прошли традиционные утренники посвященные «Золотой осени», с большим успехом прошло открытое мероприятие «Ээжин цэ». В республиканском конкурсе «Сохраним сайгаков» обучающиеся 8 класса гуманитарного профиля заняли I место и поощрены ценными призами и Дипломом I степени. В целом задачи, поставленные в 2018-2029 учебном году в рамках реализации Программы духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся можно считать выполненными благодаря усилиям классных руководителей, родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.

Театральная студия «Образ» под руководством режиссера, Хонхолджиновой Зои Никеевны, при активном участии гимназистов 8 класса физико- математического профиля памятной дате, Дню Победы был поставлен спектакль «Помним», обучающиеся 8 класса социально-экономического профиля, классный руководитель Яванова С.С. совместно с родителями организовали поездку в п. Хулхута.

Традиционно прошел интеллектуально – спортивный конкурс «А ну – ка, парни!» 22.02.2019 в 13.00 в актовом зале – торжественная часть, в спортзале- военно- спортивная эстафета. По итогам конкурса победитель и призеры получили грамоты и ценные призы. Гимназисты приняли участие в устном журнале «Они живы памятью нашей» посвященный 30 – летию вывода контингента советских войск из Афганистана. В ходе вечера памяти ребятам рассказали о жизни и боевом пути наших земляков, которые погибли при исполнении служебных обязанностей и воинского долга, Павла Вдовикина и Магомеда – Казим Гайирханова, также были продемонстрированы документальные фильмы и стенды, посвященные этим героям. 28.02.2019г. учащимся 9 – 11 классов предоставили возможность принять участие в проекте «Формирование комфортной городской среды» непосредственно на базе гимназии. Ребята организованно голосовали, проявляя свою активную гражданскую позицию. В период с 19.02 по 28.02 в гимназии была проведена Декада Мужества, где был проведен ряд мероприятий, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества: часы патриотического воспитания «Держава армией сильна» проводились классными руководителями. Книжная тематическая выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...» Уроки мужества: «Защитникам Отечества посвящается», которые проводились учителями – предметниками. Проект «Дембельский альбом», подготовленный 11 классом социально-экономического профиля, классный руководитель Анжирова С.С., был представлен на чествовании мужчин – учителей. За прошедший учебный год согласно плану гимназии, педагоги приняли активное участие в семинарах,

мастер-классах, конкурсах различных уровней, стали победителями и призерами (см Приложение №1). В течении года соцпедагогом гимназии Митиной И.В. проведены профилактические месячники по темам: «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм», озеленение классных комнат и территории гимназии, соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах, Проанализировав состояние внеклассной работы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы: Воспитательная работа гимназии строилась в рамках реализации Программы духовно- нравственного воспитания на период до 2020 года, целью которой являлась формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом через внедрение системно- деятельностного подхода, воспитание нравственно-эстетического качеств у обучающихся. Выводы и предложения:

- Работу классных руководителей и педагогов дополнительного образования в 2018-2019 учебном году признать *удовлетворительной*.
- Отметить воспитательную работу гимназии систематически по повышению квалификации педагогов, причём в этом году педагоги активно использовали *дистанционный вид обучения (вебинары, ВКС)*
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей, *но это направление в работе требует систематизации*.
- Педагоги принимают участие в жизни гимназии, города и республики, но *уровень трансляции педагогического опыта ещё недостаточен*, требует активизации и расширения границ.
- Заседания МО в основном проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
- Значительно активизировалась работа с одаренными детьми за счёт использования *дистанционных конкурсов*.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Администрации гимназии:

- продолжить работу по созданию условий по формированию нравственно-эстетического потенциала гимназиста;
- повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство педагогов очными и дистанционными способами;
- активизировать трансляцию педагогического опыта через инновационные формы (ВСК, вебинары)

Классным руководителям, педагогам дополнительного образования:

- продолжать внедрять в практику работы педагогов современные образовательные технологии;
- повысить качество использования информационных образовательных ресурсов и информационных технологий во внеурочное время;
- усилить работу по ученическому самоуправлению в классных коллективах;

-усилить работу с родительской общественностью (различные формы проведения: акции, дискуссионные клубы и др.);
 -продолжать внедрять в практику работы педагогов гимназических проектов, направленных на формирование активной жизненной позиции.

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня
 в 2018-2019 учебном году**

ОО	уровень (город, республик а и т.д.)	название мероприятия	кол-во участников			результат участия
			1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
МБОУ «ЭМГ»	Республик анский уровень	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций		8		победители
МБОУ«ЭМГ»	Всероссий ский уровень	Всероссийский Олимпийский День-2018		10	4	эстафета 4х100 – I место мини-футбол – I место
МБОУ«ЭМГ»	Всероссий ский уровень	Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч-2018» «Оранжевый мяч-2018»(юноши 16-17 лет)			4	I место
МБОУ«ЭМГ»	Всероссий ский уровень	Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч-2018» (девушки 14-15 лет)		4		III место
МБОУ«ЭМГ»	Всероссий ский уровень	Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч-2018»(юноши 14-15 лет)		4		I место
МБОУ«ЭМГ»	Всероссий ский уровень	День Физкультурника-2018		2	2	эстафета 4х100 – I место
МБОУ«ЭМГ»	муниципал ьный	Городское первенство по волейболу среди МБОУ г.Элиста(2001г.р.,юноши)		2	8	II место

МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Республиканский день бега «Кросс наций»	10	30	11	III место
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	Всероссийская акция по футболу 5x5 «Уличный красавца» (Младшая группа)		12		I место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Всероссийская акция по футболу 5x5 «Уличный красавца» (Младшая группа)		12		II место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Республиканская параспартакиада среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы такие, как все, только сильнее!»			2	Армрестлинг- II место Настольный теннис – I место Дартс- II место
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	Городской фестиваль «Юнармия»		2	9	II место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Зональные соревнования республиканского турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» среди девушек 2001 г.р. и младше		6	4	II место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Зональные соревнования республиканского турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» среди юношей 2001 г.р. и младше		1	9	I место
«ЭМГ»	Республиканский уровень	Военно-спортивные соревнования учащихся допризывного возраста, посвященные Герою России М-К. Гайирханову		1	3	I место

МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	День зимних видов спорта, посвященного 5-ой годовщине проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи		23	6	мини-футбол- I место штрафные броски – I место эстафета 4x100м(девушки) -I место эстафета 4x100м (юноши)- III место весёлые старты- III место
«МБОУ ЭМГ»	муниципальный	Городское первенство по баскетболу среди МБОУ г. Элиста (2001г.р.,юноши)		5	5	I место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	первенство Республики Калмыкия по баскетболу среди МБОУ г. Элиста (2001г.р.,юноши)		2	5	I место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Первенство Республики Калмыкия по мини-футболу среди ООУ 2007 г.р. и младше		7		II место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Республиканский этап Всероссийского Фестиваля «Веселые старты»	6			I место
	Республиканский уровень	Финальные соревнования турнира по баскетболу Всероссийского проекта «Локобаскет-Школьная лига»		2	8	I место
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	Муниципальный этап спортивных игр среди школьных спортивных клубов		16		I место

МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Республиканский этап спортивных игр среди школьных спортивных клубов		16		II место Стритбол (юноши)-III место Стритбол (девушки)-II место Футбол бхб(юноши)У III место Настольный теннис (юноши)- II место Эстафета 4х100 метров (юноши)- II место Эстафета 4х100 метров (девушки)- II место Домашнее задание «Видеоролик и»- Эстафета 4х100 метров (юноши)- I место Фотоконкурс «История наших игр»- Эстафета 4х100 метров (юноши)- I место
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	Первенство Республики Калмыкия по мини-футболу среди ООУ 2001 г.р. и младше посв. памяти участника ВОВ 1941-1945 г.г. О.Н .Болдырева		6	4	II место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский	3-й открытый республиканский турнир	8	40	2	III место

	уровень	по легкой атлетике «Олимпийские надежды», посвященной 82-ой годовщине образования Госкомспорта Республики Калмыкия и Международному дню спорта на благо развития и мира				
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Игры отважных» среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций			13	I место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Игры отважных» среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций			5	I место
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 8-х классов общеобразовательных организаций		16		I место Многоборье - I место Эстафетный бег - I место Творческий конкурс- I место Теоретический конкурс- II место
МБОУ «ЭМГ»	Республиканский уровень	Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 8-х классов общеобразовательных организаций		16		I место Многоборье - I место Эстафетный бег - I место Творческий конкурс- I место Теоретический конкурс- II место

МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007г.р. общеобразовательных организаций		20		II место
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	городской турнир по футболу на приз «Кожаный мяч» (младшая возрастная группа)	15			I место
«МБОУ ЭМГ»	муниципальный	городской турнир по футболу на приз «Кожаный мяч» (средняя возрастная группа)		16		I место
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	городской турнир по футболу на приз «Кожаный мяч» (старшая возрастная группа)		16		I место
МБОУ «ЭМГ»	муниципальный	Первенство города Элисты по плаванию среди детей 2001-2011г.р., посвященному Международному дню защиты детей		8	4	II место III место
МБОУ «ЭМГ»	городская квест-игра	«Крым в сердце моем»,		16		сертификаты
МБОУ «ЭМГ»	Республиканская деловая игра	«Защити себя»		12		сертификаты
МБОУ «ЭМГ»	республиканский фестиваль	движения ЮИД «Безопасные Дороги Детства»,	8			Дипломы победителя, призера
МБОУ «ЭМГ»	выставка-семинар декоративно-прикладного творчества	«Наследие наших предков сохраним и приумножим»		2		Диплом победителя
МБОУ	муниципал	Педагогика Безопасности	14			Диплом

«ЭМГ»	ьный этап	номинация «Воспитывающая среда безопасности»				победителя
МБОУ «ЭМГ»	муниципал ьный этап,	Спортивные соревнования конкурс «Папа может» в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»,		28		Диплом призера
МБОУ «ЭМГ»		в честь празднования Дня степи и Дня сайгака «Сохраним степь»		25		диплом победителя
	Всероссий ский конкурс	школьных музеев, дипломант республиканской Недели «Музей и дети»			28	диплом победителя
МБОУ «ЭМГ»	Городской уровень	Юный пожарник		5		Диплом
	Республик анский уровень	Турнир по боксу		2		победители
МБОУ «ЭМГ»	ЮФО	Турнир по боксу		1		победитель
МБОУ «ЭМГ»	ЮФО	Первенство ЮФО по карате-до		3		2 место
МБОУ «ЭМГ»	Всероссийс кий уровень	Турнир по боксу		1		1 место
МБОУ «ЭМГ»	Городской уровень	Соревнование по грэплингу		1		диплом победителя
МБОУ «ЭМГ»	республика нский уровень	Кубок Общероссийского народного фронта»		1		1 место
МБОУ «ЭМГ»	Всероссийс кий уровень	Музыкальный фестиваль «Музыка немецкого- удивись и удиви!»		8		призеры
МБОУ «ЭМГ»	республика нский уровень	командный турнир по синкиокусинкай				грамота
МБОУ «ЭМГ»	Городской уровень	Интеллектуальная игра «60 секунд-дети»	6	6		2 место
МБОУ «ЭМГ»	республика нский уровень	Стрельба из лука		1		Диплом победителя
МБОУ «ЭМГ»	ЮФО	Фестиваль в г. Сочи «Фестлайф»		1		1 место

МБОУ «ЭМГ»	Городской уровень	«Я-гражданин России»		6		участие
МБОУ «ЭМГ»	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс по хип-хоп «Урбан-2019»		1		победитель
МБОУ «ЭМГ»	республиканский уровень	Республиканский смотр-конкурс танцевальных организаций		5		4 место
МБОУ «ЭМГ»	республиканский уровень	Соревнования по тхэквондо		1		3 место
МБОУ «ЭМГ»	ЮФО	Конкурс по художественной гимнастике		2		3 место
МБОУ «ЭМГ»	республиканский уровень	Конкурс по художественной гимнастике		2		3 место
МБОУ «ЭМГ»	ЮФО	Соревнование по джиу-джитсу		2		2 и 3 место
МБОУ «ЭМГ»	республиканский уровень	деловая игра «Журналист»		2		диплом
МБОУ «ЭМГ»	ЮФО	Рукопашный бой		4		2 и 3 место
МБОУ «ЭМГ»	республиканский уровень	«Наноград»		2		2 место
МБОУ «ЭМГ»	республиканский уровень	Конкурс в игре «Нэрн-шинж» «Оюнуханиаадн»		2		победитель
МБОУ «ЭМГ»	Всероссийский уровень	управленцев «Лидеры России» Встреча-беседа с Болаевым А.В.		25		сертификат
МБОУ «ЭМГ»	Всероссийский уровень	Mat-Cat – олимпиада-флешмоб		20		призёры
МБОУ «ЭМГ»	республиканский уровень	Соревнования по тяжелой атлетике		1		Призёр
МБОУ «ЭМГ»	Всероссийский уровень	«Молодежные дельфийские игры в России»		1		Бронзовая медаль
МБОУ «ЭМГ»	Конкурс чтецов «Память поколений	Номинации «Лучший исполнитель», «Искренность исполнения»		2		сертификат

	»				
--	---	--	--	--	--

Занятость обучающихся во внеурочное время в 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во обучающихся, посещающих секции	Кол-во обучающихся, посещающих кружки	Кол-во обучающихся, не посещающих кружки и секции	Какая работа ведется по этому направлению
МБОУ «ЭМГ»	204	582	13	100% обучающихся 1-8 классы заняты внеурочной деятельностью во 2 половине дня

Раздел 7. Дополнительная информация

Гимназия продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития ОО реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;
повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в гимназии;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в гимназии;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ «ЭМГ» по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательными стандартам (государственным образовательным стандартам – до завершения их реализации в ОО).

Кадровая обеспеченность реализации образовательной программы гимназии соответствует региональным критериям. Направление на обучение кадров для обеспечения перехода основного общего образования на ФГОС ООО – одно из направлений совершенствования образовательной деятельности ОО.

Основные проблемы гимназии, которые не были решены в прошедшем учебном году:

Следует отметить, что большинство проблем, обозначенных в Публичном докладе-2019, было решено и продолжает решаться. Вместе с тем опыт показывает: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке. Именно поэтому в 2019-2020 году коллективу гимназии предстоит продолжить работу над уже выявленными проблемами, а также приступить к поиску новых решений, связанных с вопросами, возникающими в процессе развития ОО:

- отсутствие финансового обеспечения для успешного развития гимназии;
 - Неглубоко продуманная связь между гимназией и КГУ;
- В идеале, когда ОО станет структурным подразделением ВУЗа
- необходимость повышения качества методической помощи педагогам в переходе на ФГОС;
 - обеспечение современными электронными учебниками, электронными дидактическими материалами, позволяющими оптимизировать образовательный процесс.

Основные направления деятельности гимназии

В 2019-2020 учебном году определены следующие направления работы на ближайшую перспективу:

- совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствование механизмов контроля за качеством обучения на всех ступенях образования;
- обновление и углубление содержания образования путем углубленного изучения отдельных предметов, введения элективных курсов, реализация в образовательном процессе ФГОС, внедрение электронных учебников;
- совершенствование методической и научно-исследовательской работы с педагогами и обучающимися гимназии, активизация работы с одаренными детьми;
- активизация работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, продолжение реализации технологий здоровьесбережения гимназистов;
- совершенствование деятельности гимназических общественных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		1126 человек
1.2	Численность учащихся начального общего образования	образовательной программе	414 человек
1.3	Численность учащихся основного общего образования	образовательной программе	538 человек
1.4	Численность учащихся среднего общего образования	образовательной программе	174 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		599/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		4,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		79,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		66,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9		0/ 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	931 / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 / 14%
1.19.1	Регионального уровня	102/11%
1.19.2	Федерального уровня	23. /2,4%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1 %
1.20	Численность/удельный вес и численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	279/24%
1.21	Численность/удельный вес и численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	404/36 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	892/ 78%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	398/35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/ 95,2% /
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101/ 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности	76 /74%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	67 /63,2%
1.29.2	Первая	27 /26%/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/
1.30.1	До 5 лет	12 /11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	52\ 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 /56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за Последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/94%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,001 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым возможность пользоваться обеспечена возможность широкополосн на пользоваться ым Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500/ 44%